

# Regiongemensam elevenkät 2018

Samhällsprogrammet • Mikael Elias  
Göteborg Gy2

Programrapport Gy2

### Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

### Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

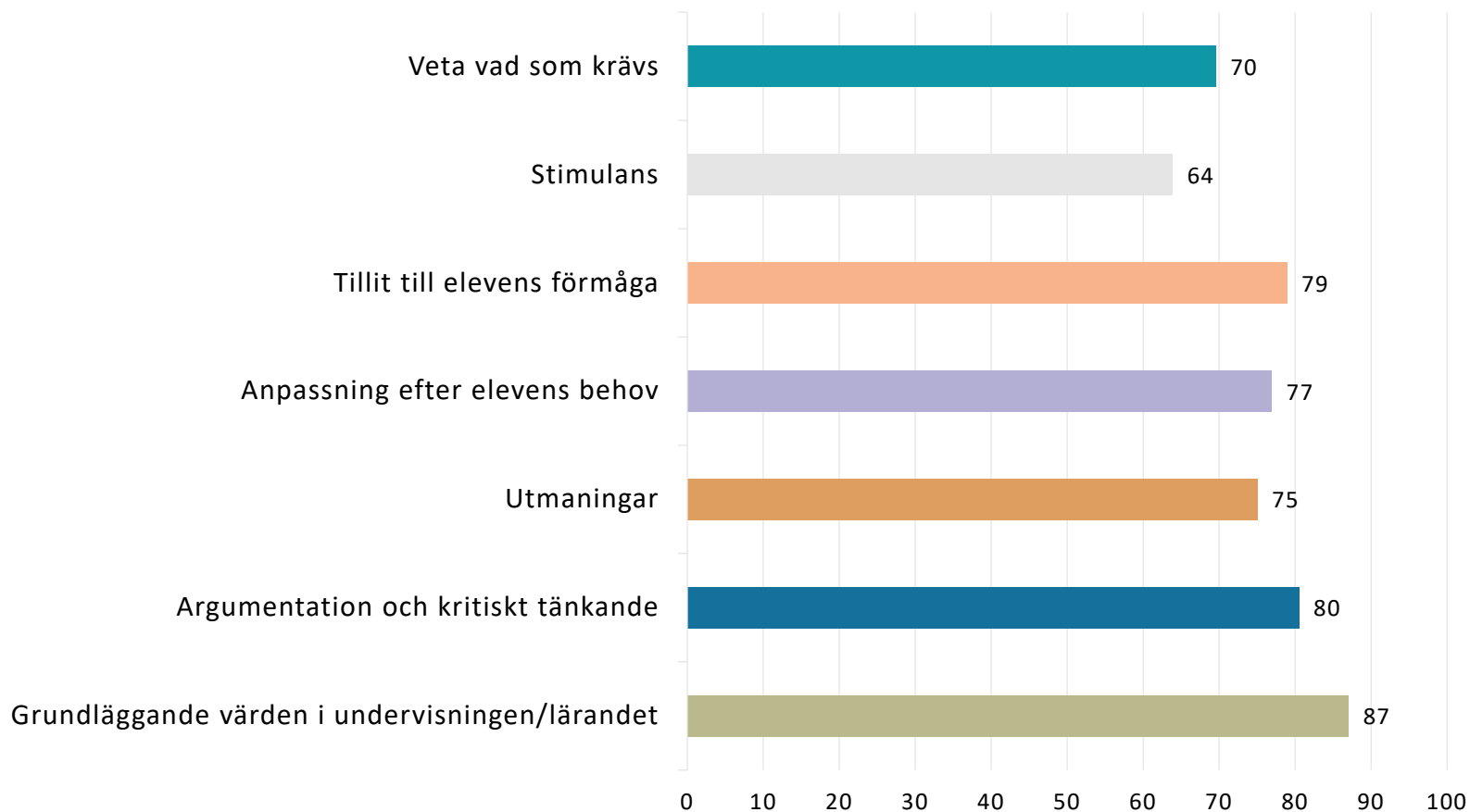
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Samhällsprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.

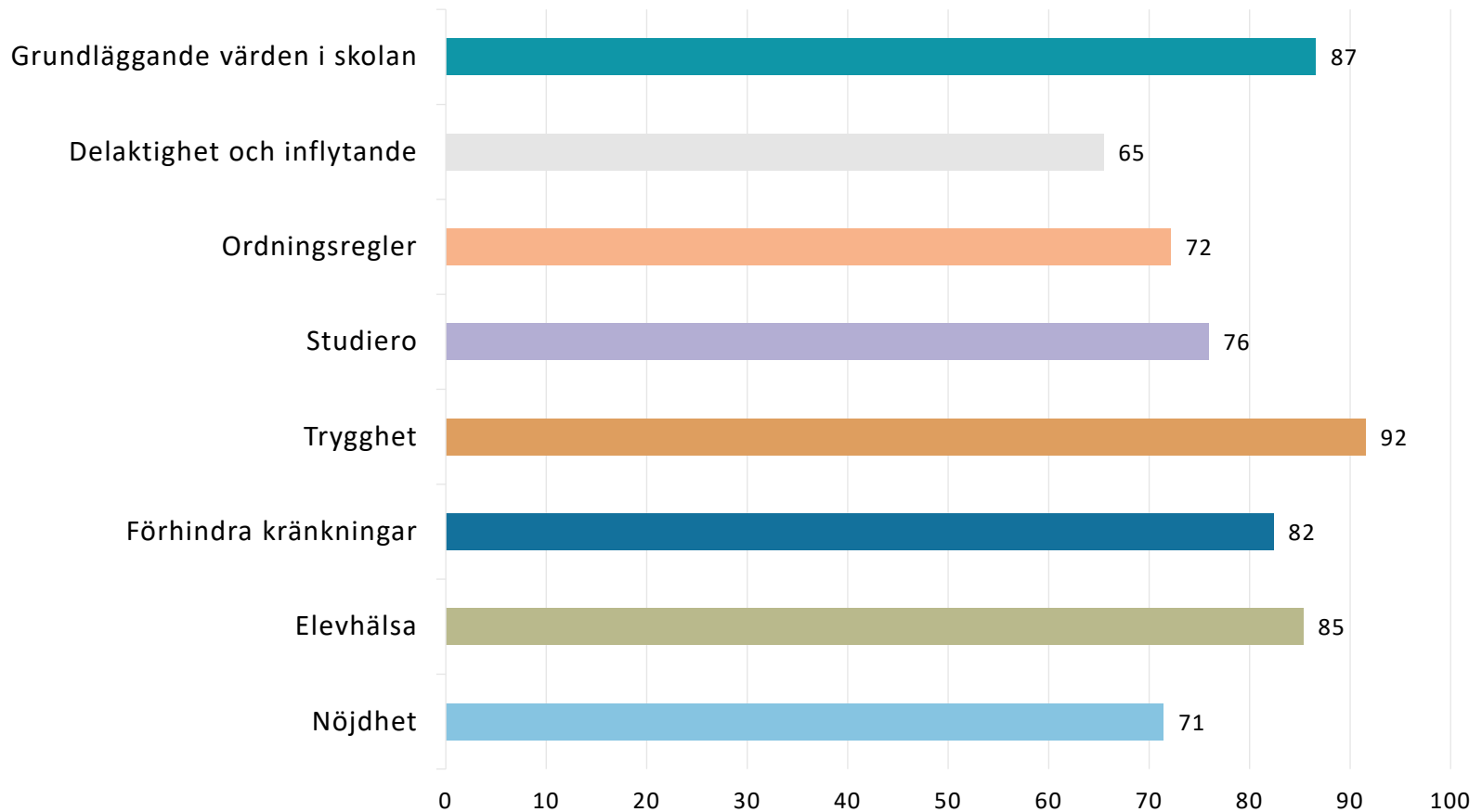
Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		
	2018	Mikael Elias	GR
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	67	63	53
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	68	65	63
Jag har studiero på lektionerna	73	58	58
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	71	64	55
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	67	58	48
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	75	72	69
I min skola respekterar vi varandras olikheter	89	82	72
Jag känner mig trygg i skolan	89	90	83

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Samhällsprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



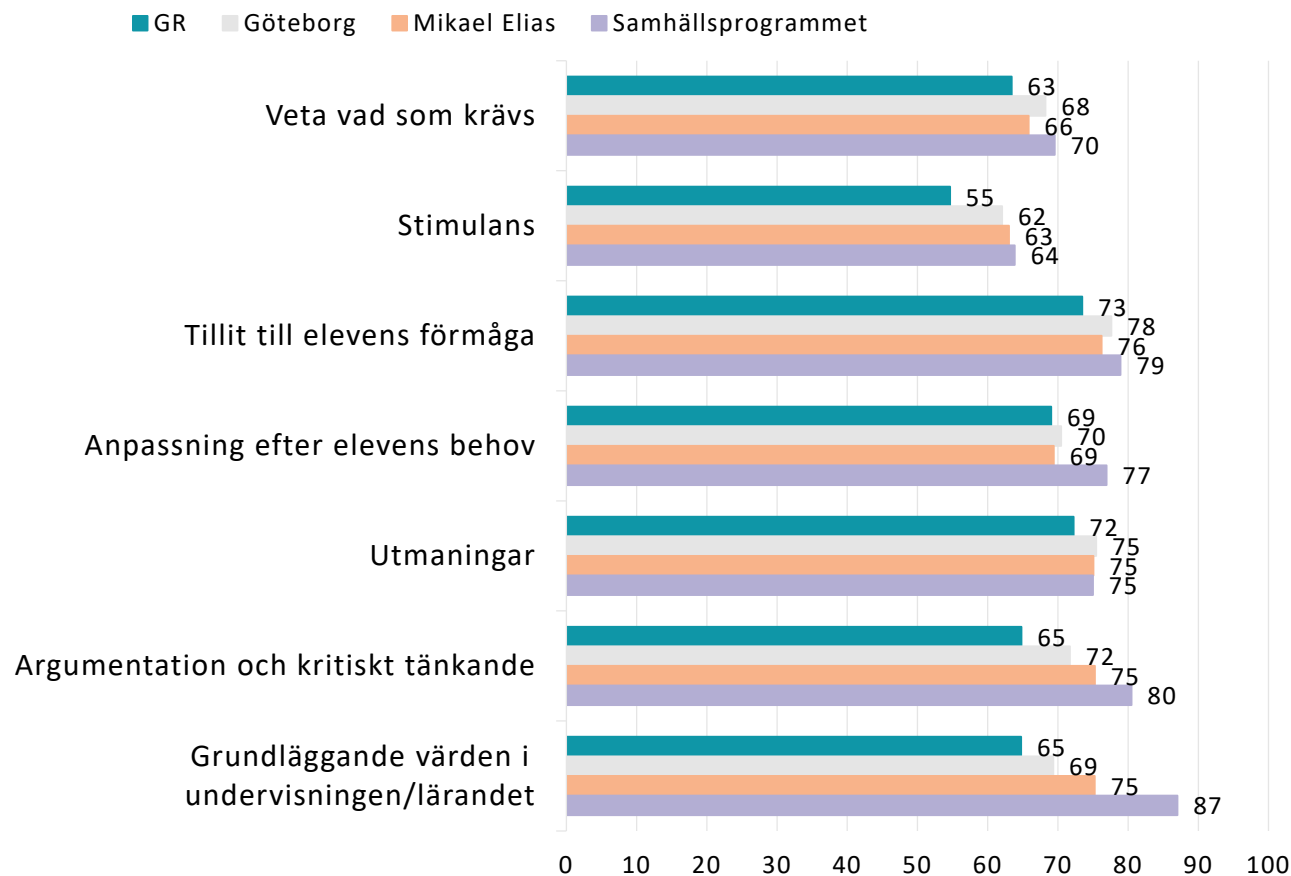
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Samhällsprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

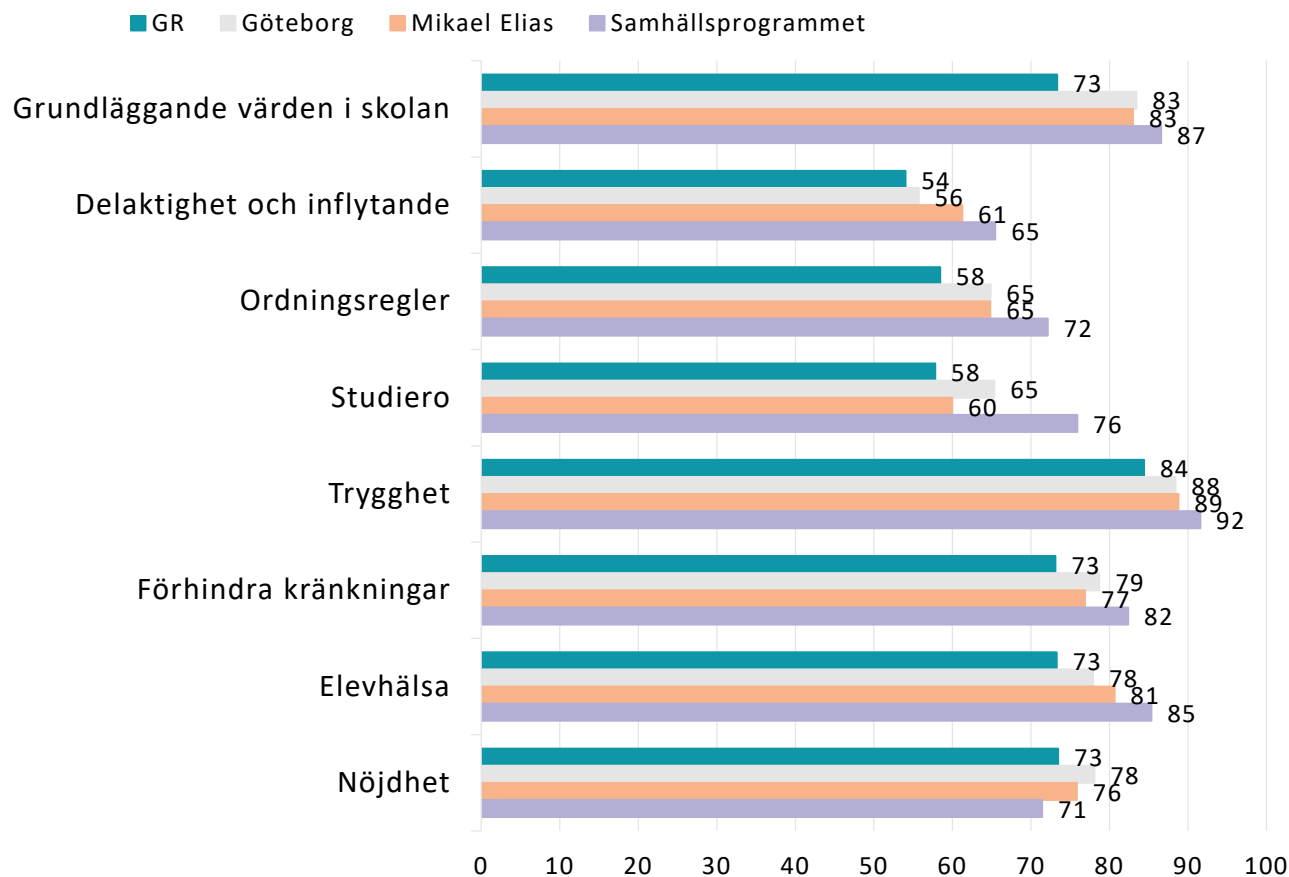
Sammanräknat värde per frågeområde för Samhällsprogrammet Gy2 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Samhällsprogrammet Gy2 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.





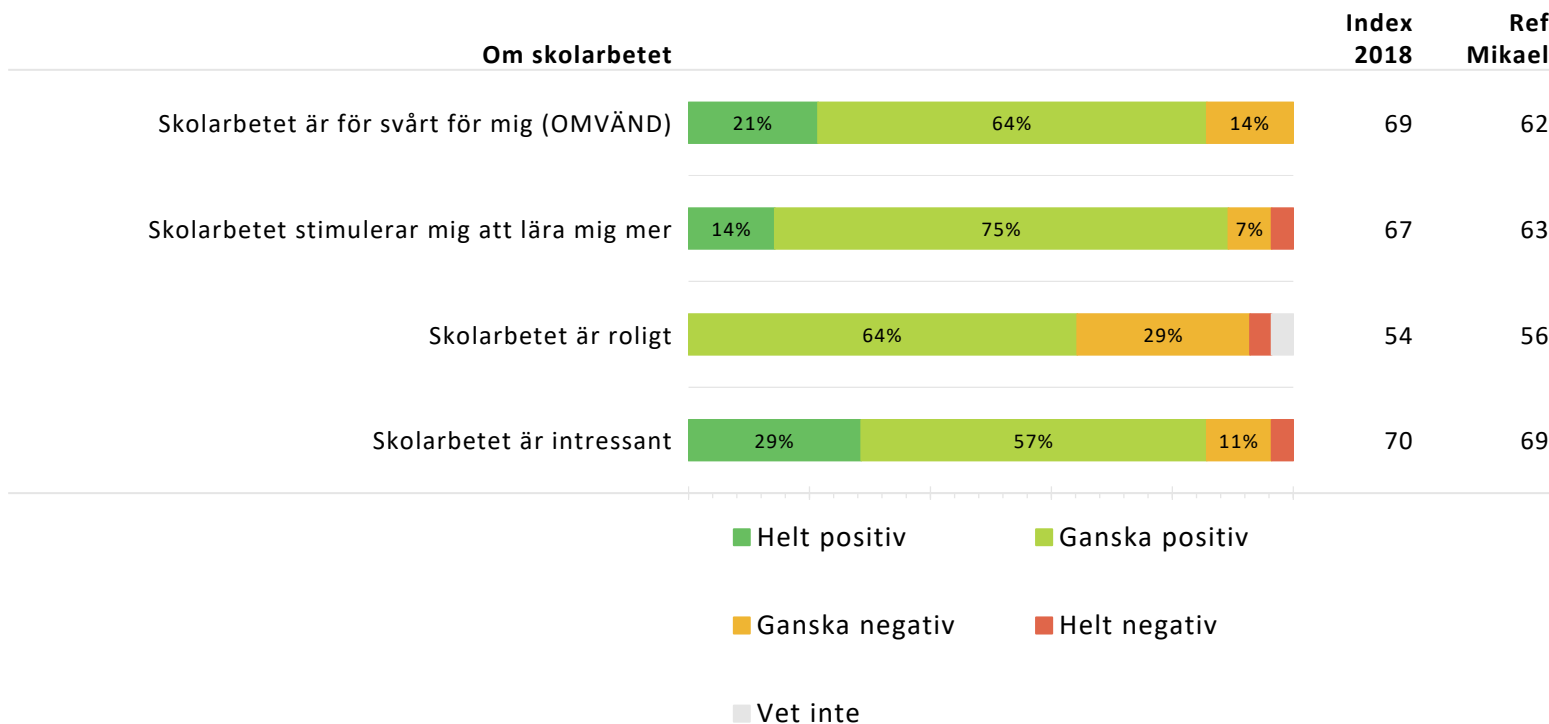
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Samhällsprogrammet Gy2 .

	Samhällsprogrammet	Kön
	Index	Tjej
Veta vad som krävs	70	71
Stimulans	64	67
Tillit till elevens förmåga	79	83
Anpassning efter elevens behov	77	77
Utmaningar	75	75
Argumentation och kritiskt tänkande	80	81
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	87	90
Grundläggande värden i skolan	87	89
Delaktighet och inflytande	65	65
Ordningsregler	72	75
Studiero	76	79
Trygghet	92	91
Förhindra kränkningar	82	82
Elevhälsa	85	84
Nöjdhet	71	72

*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

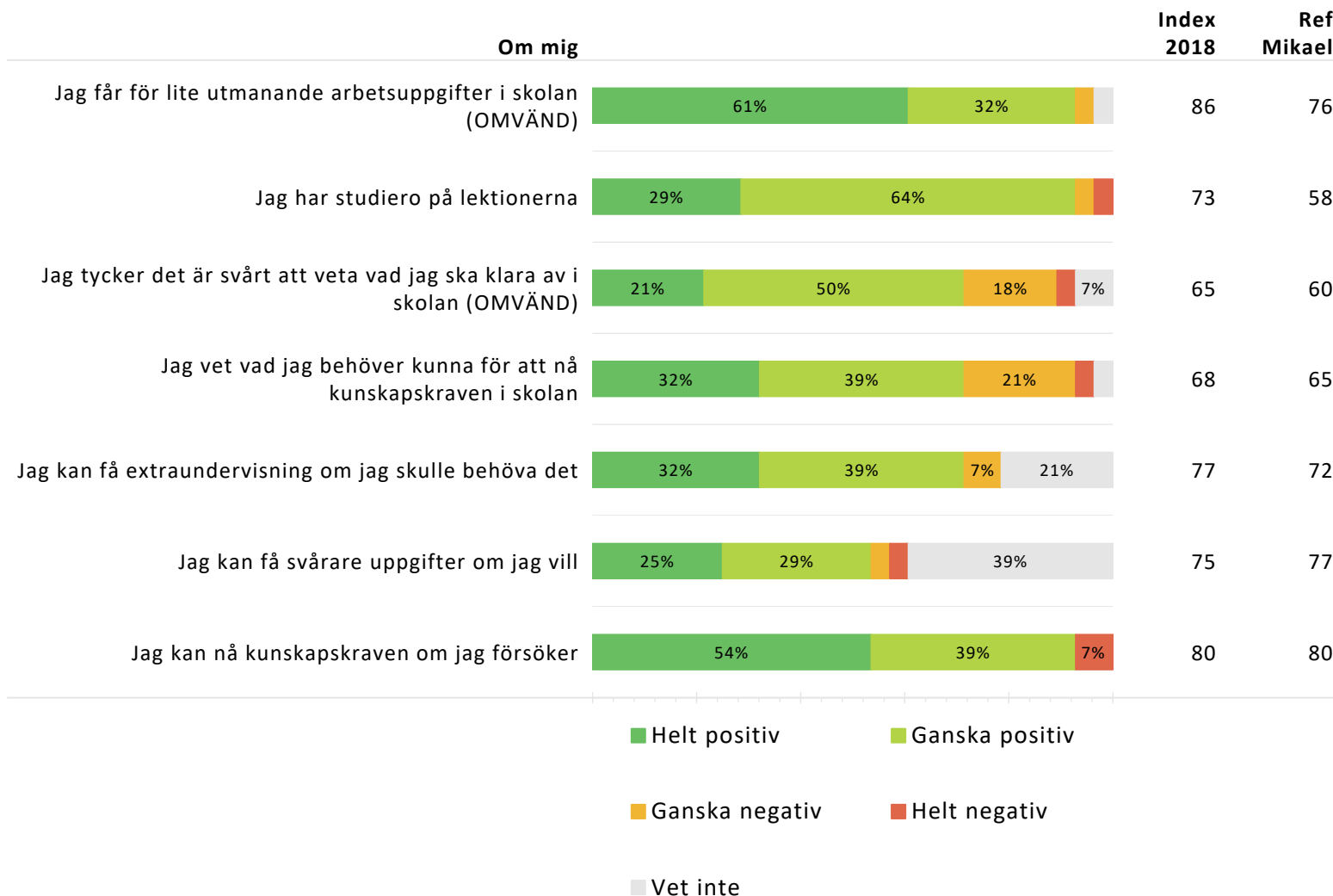
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



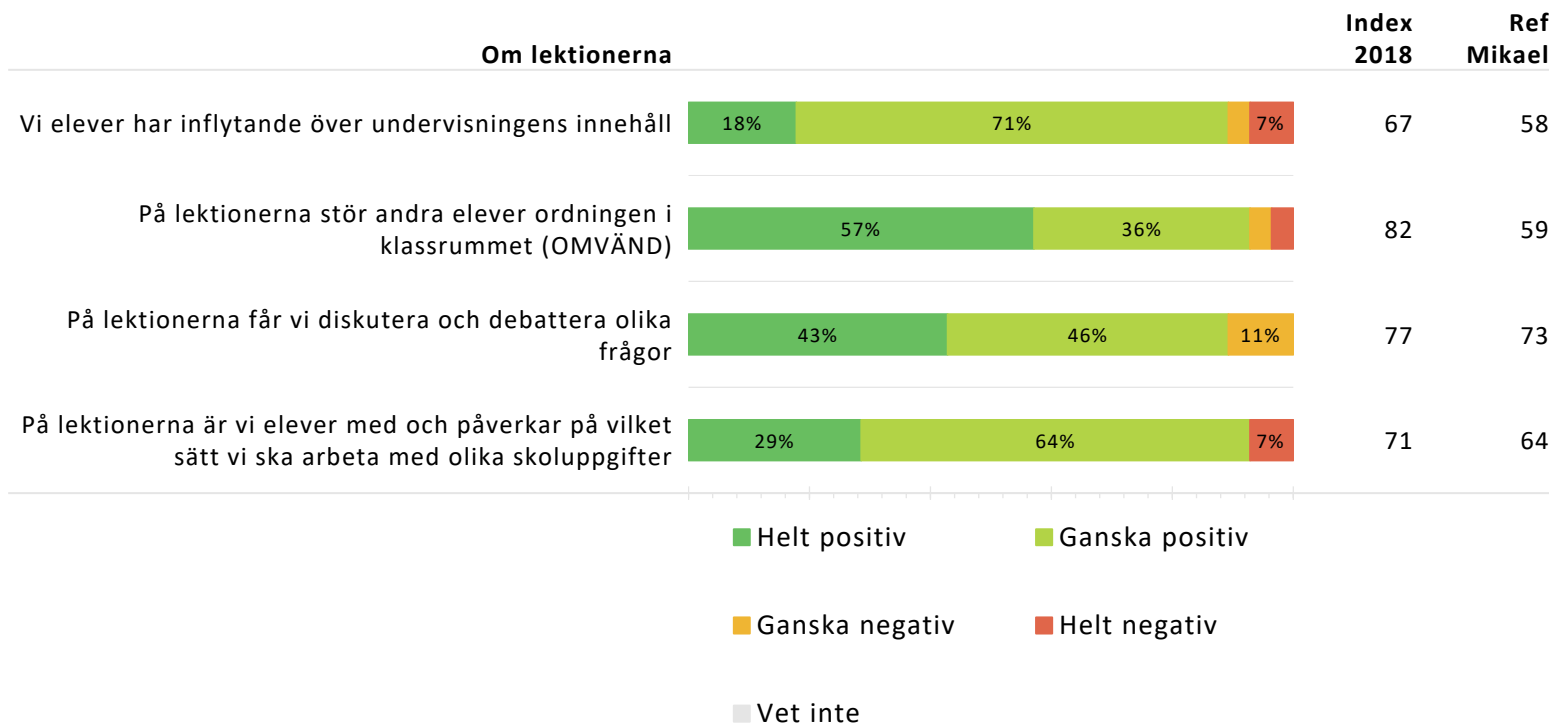
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



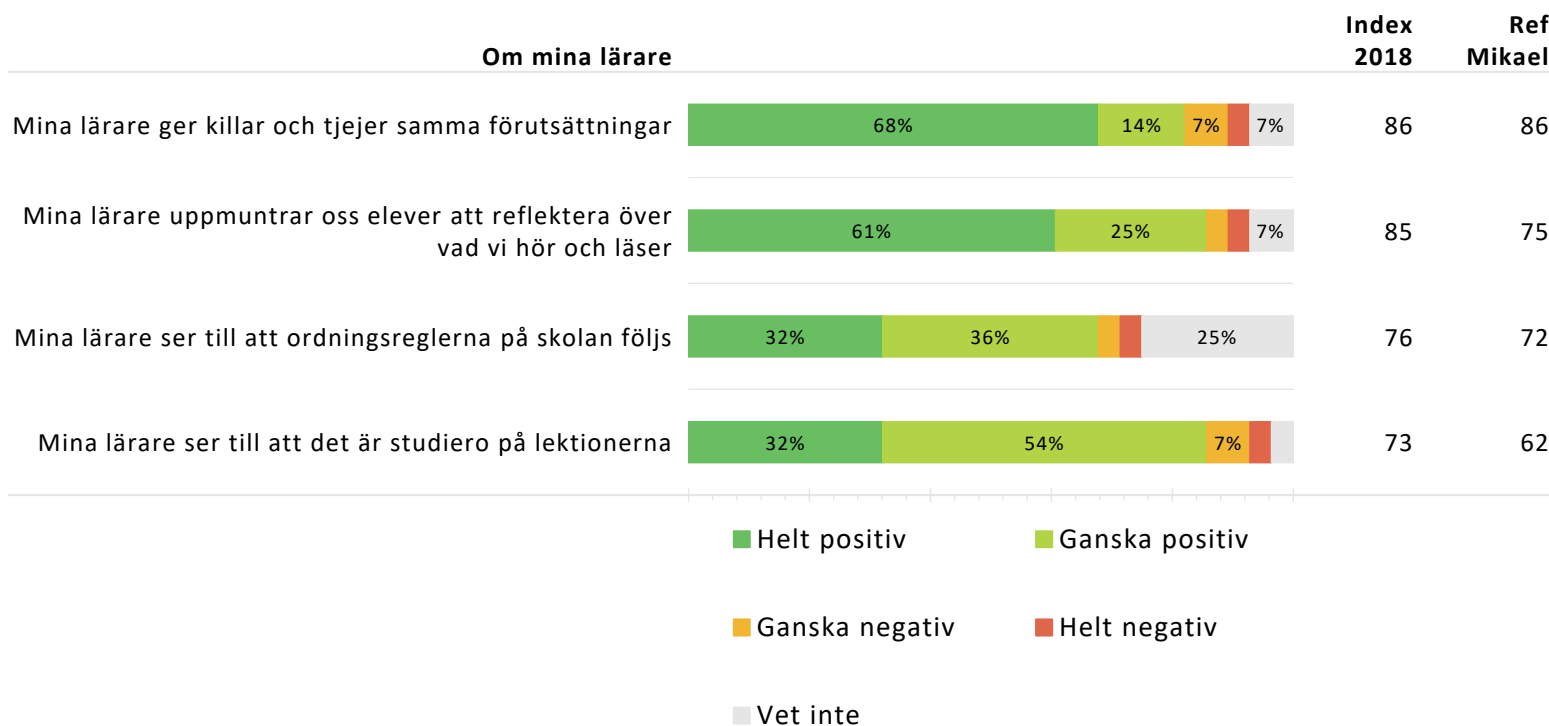
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



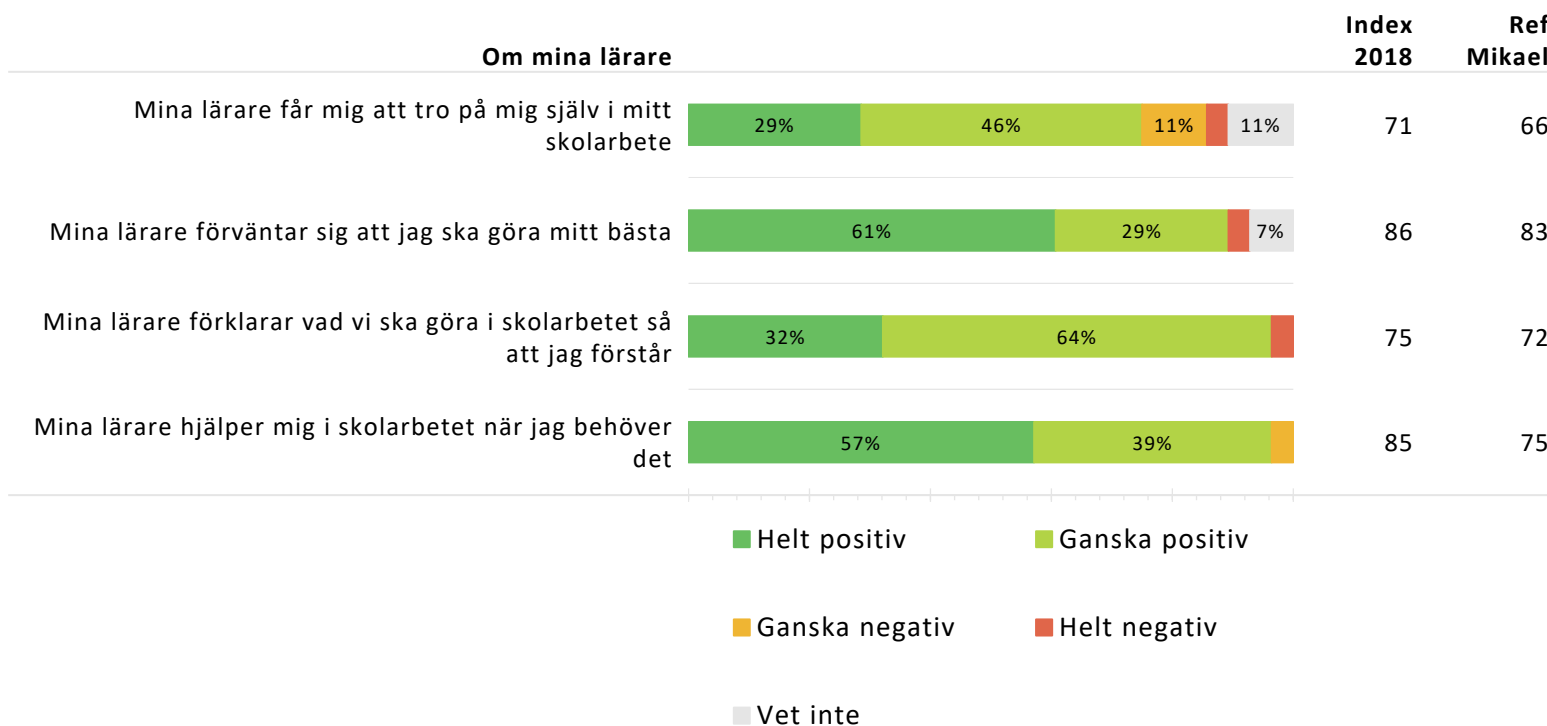
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



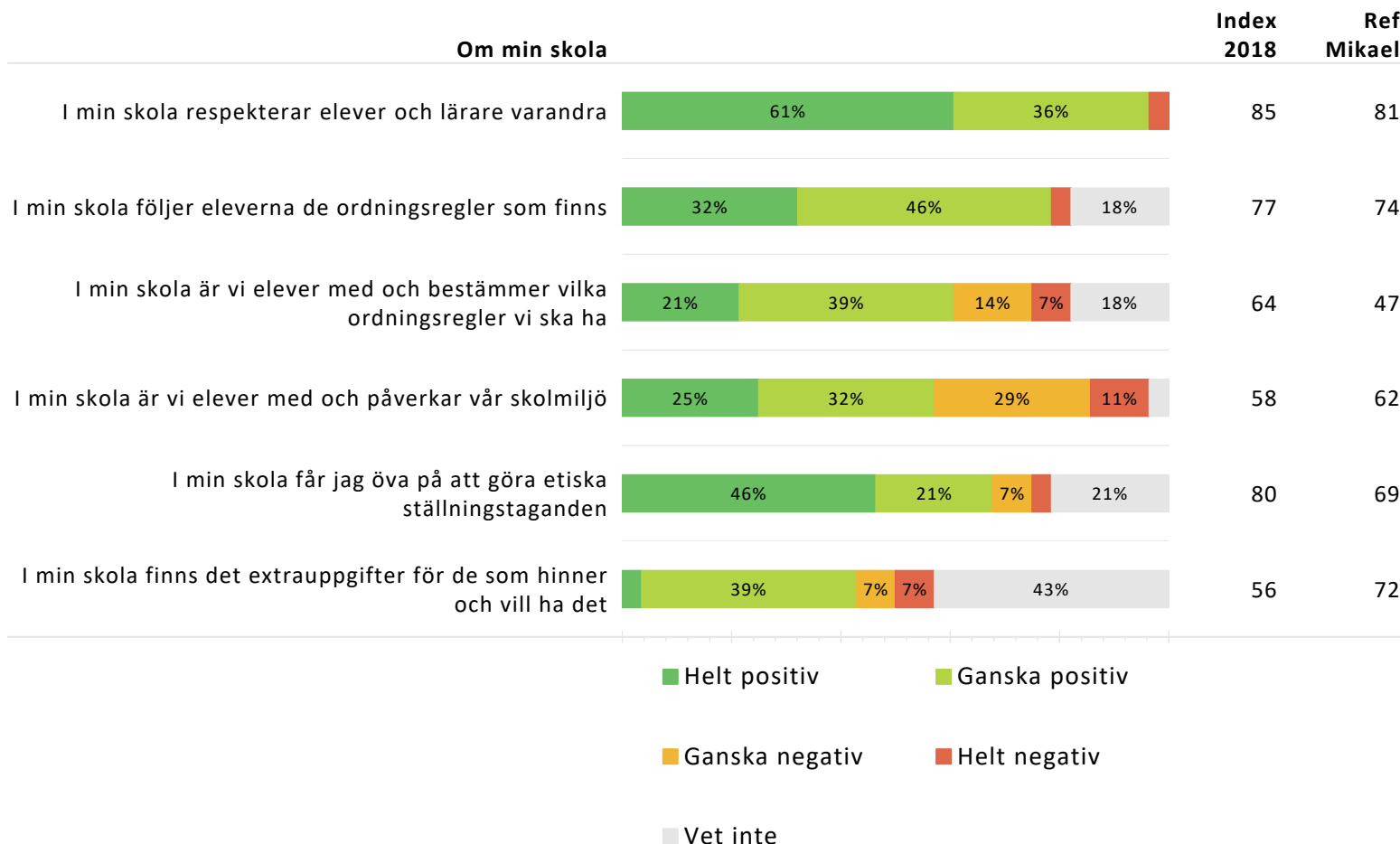
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



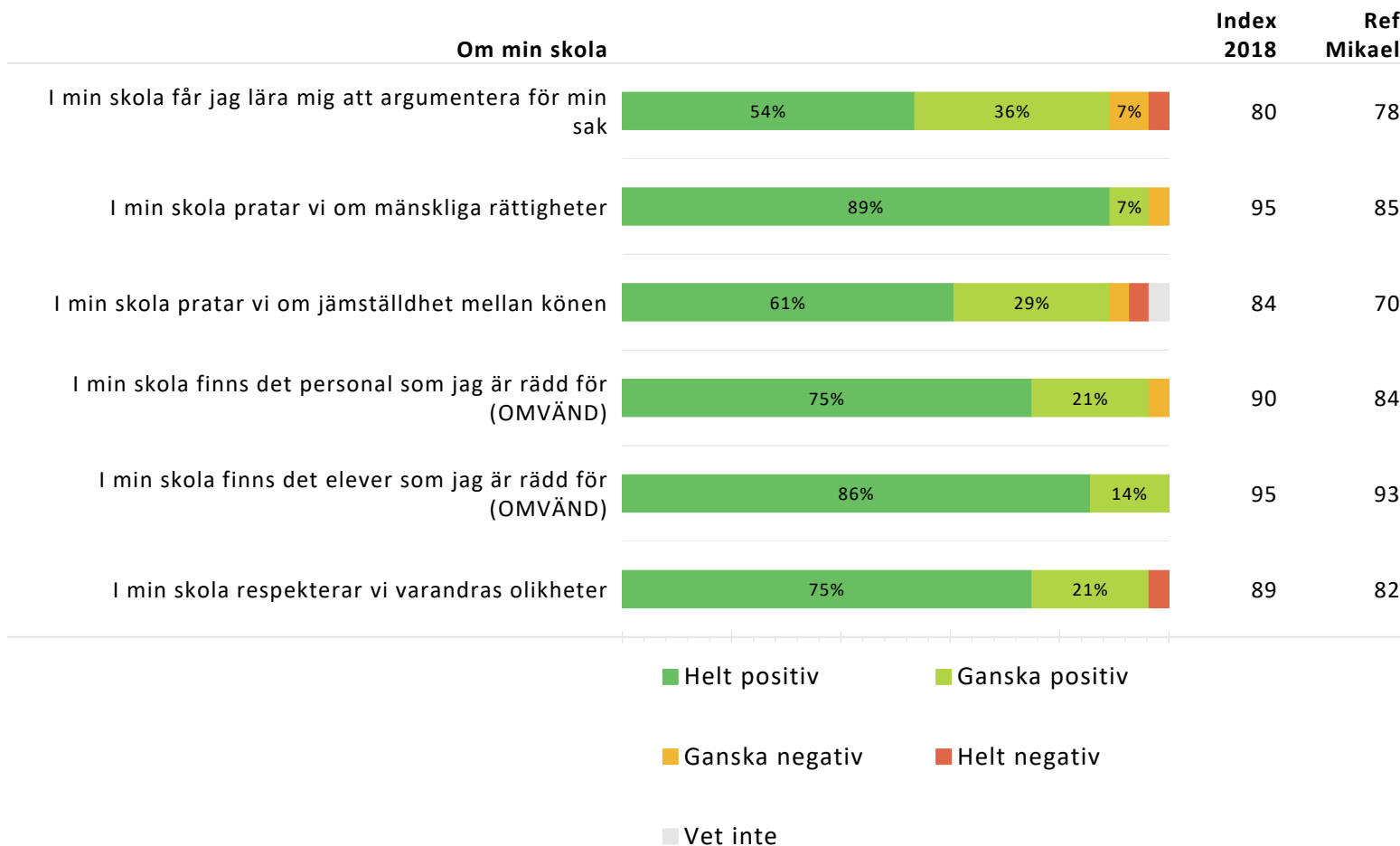
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

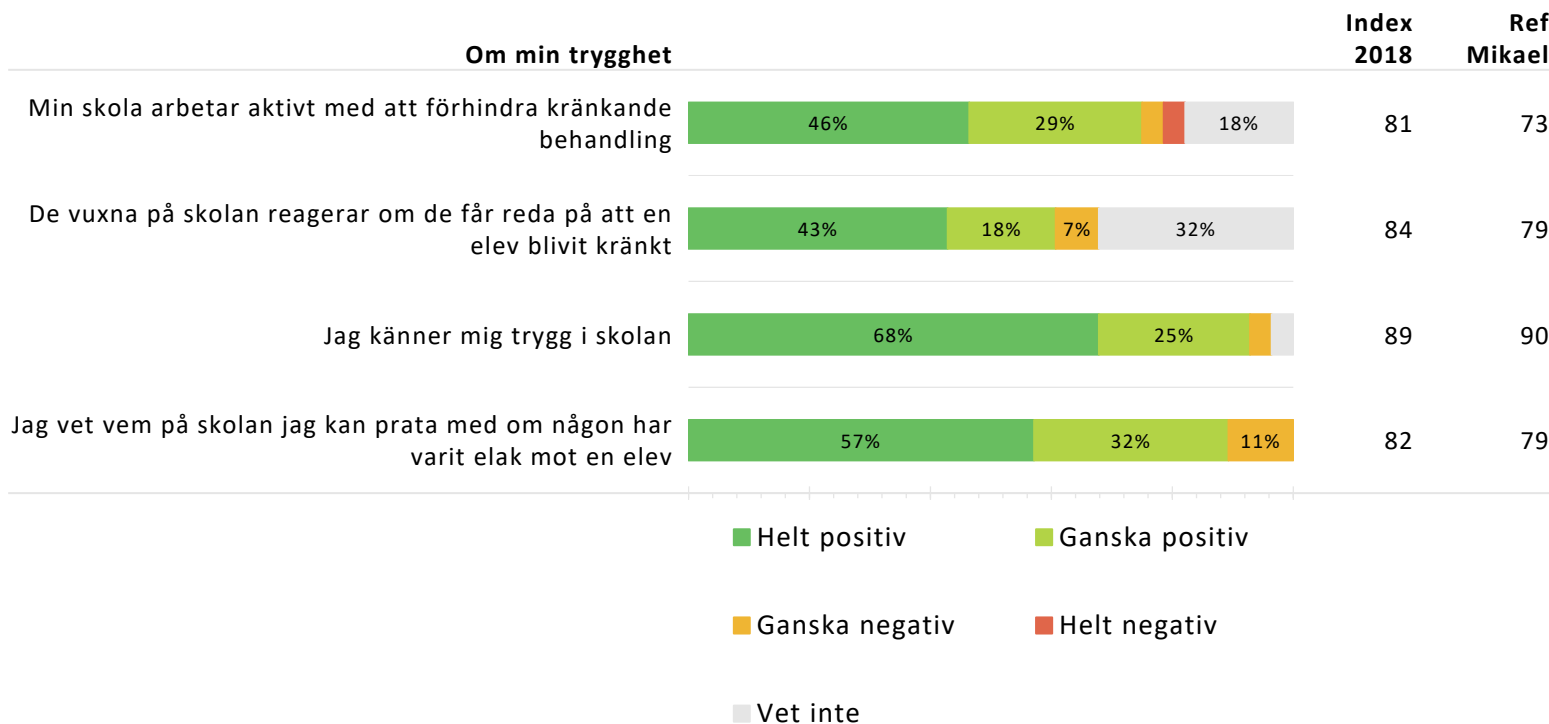
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.





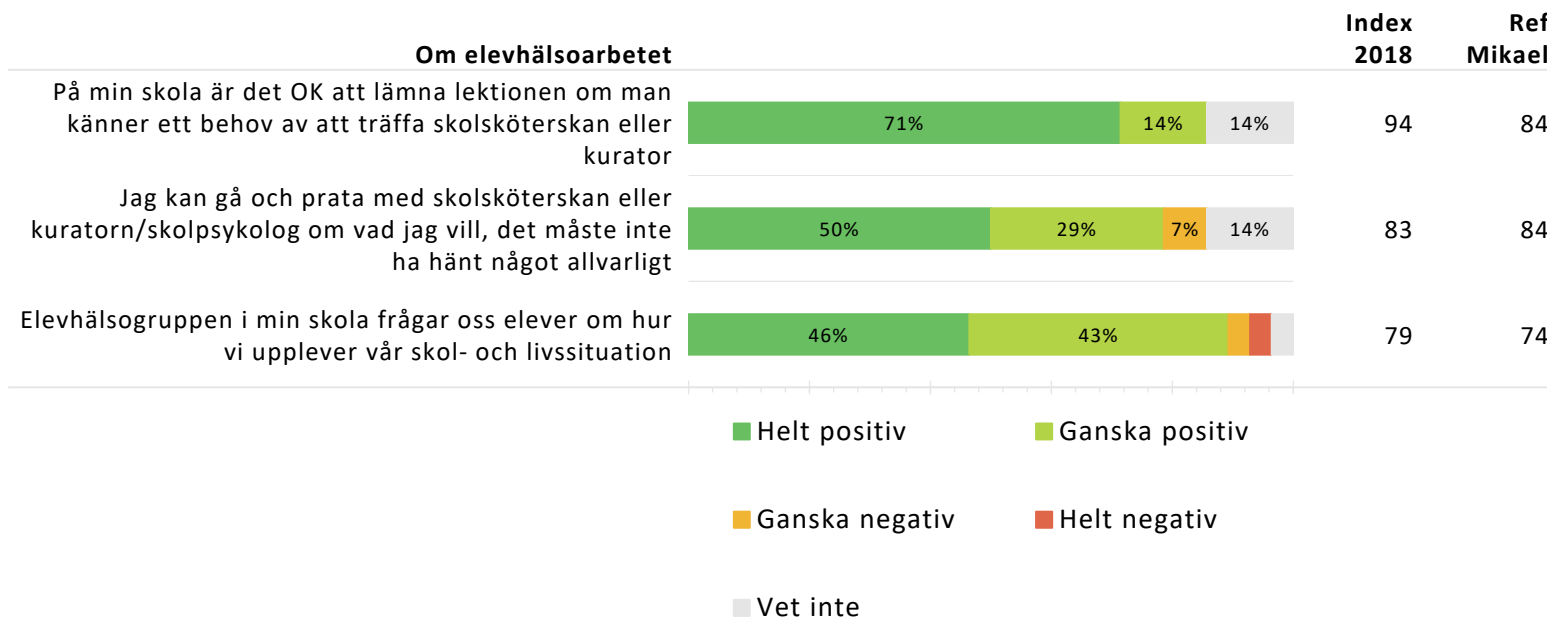
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



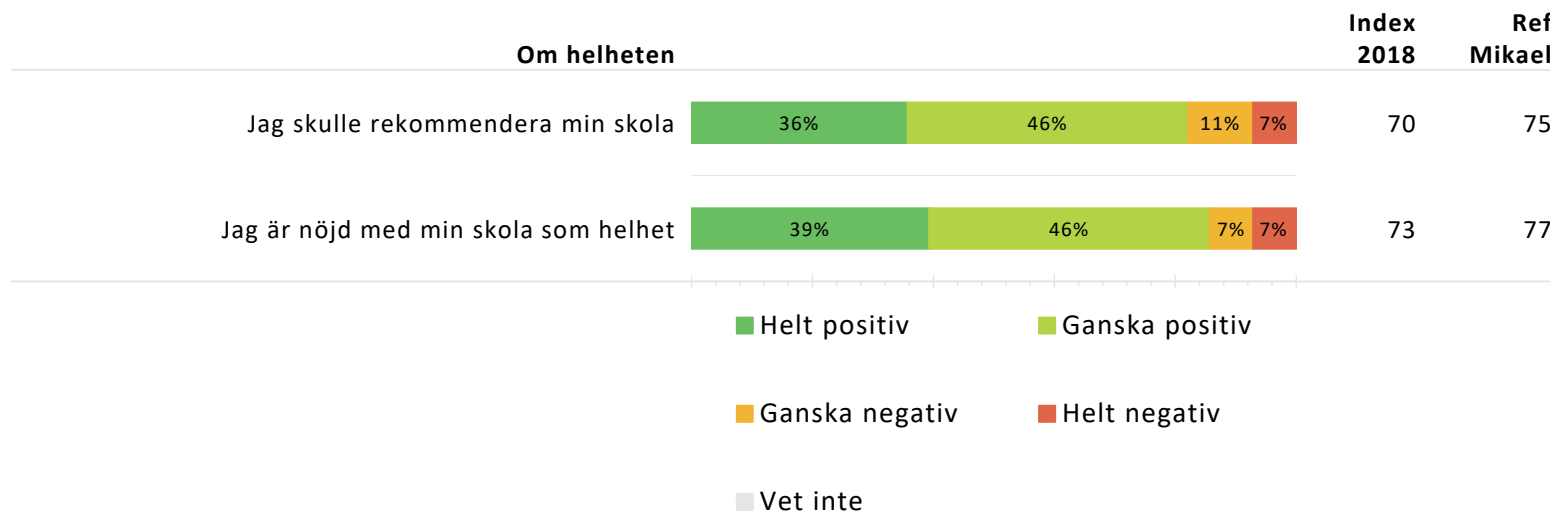
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
GR	63	55	73	69	72	65	65
Mikael Elias	66	63	76	69	75	75	75
Samhällsprogrammet	70	64	79	77	75	80	87
SA16	70	64	79	77	75	80	87

# GR Jämförelse frågeområden enheter

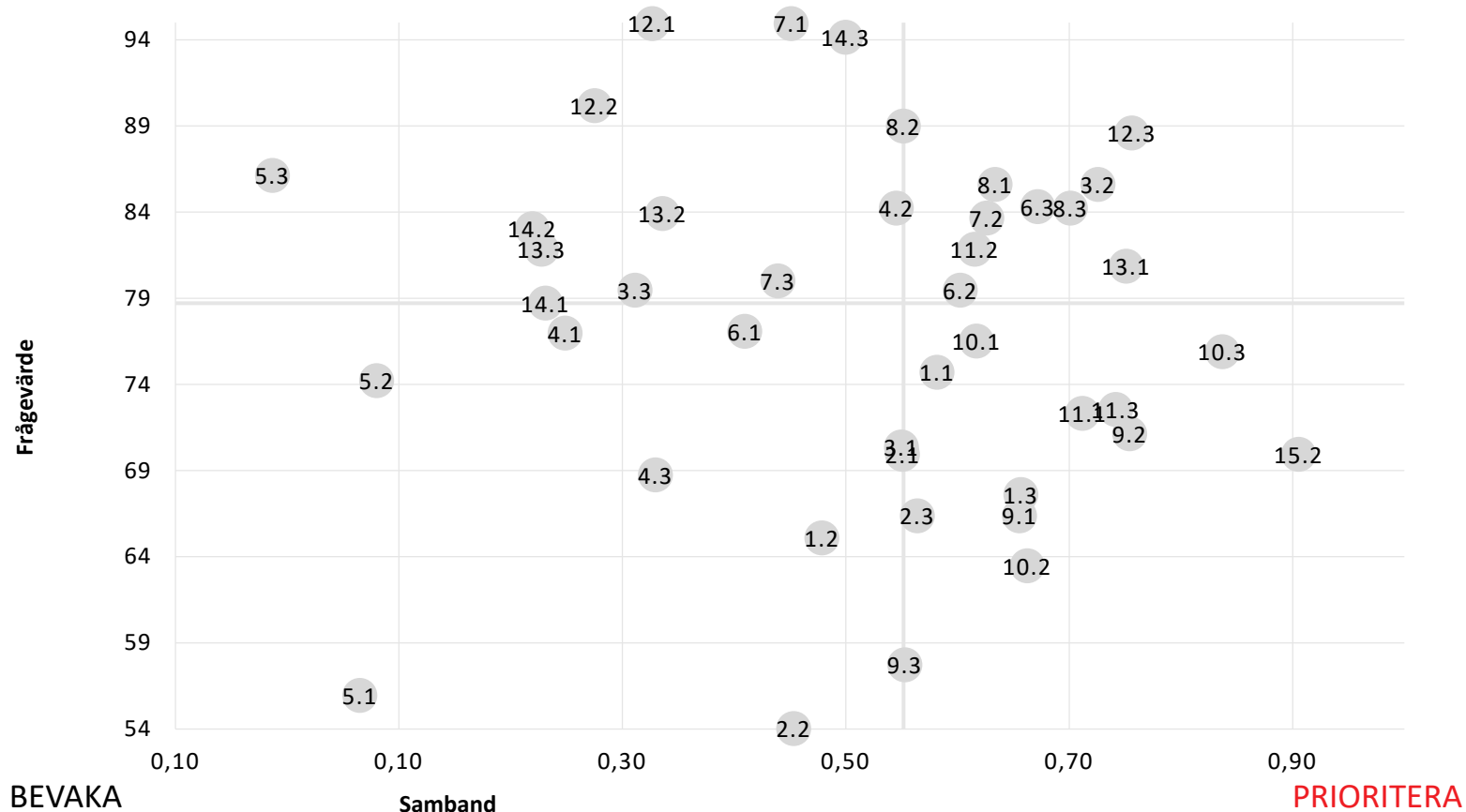
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	73	54	58	58	84	73	73	73
Mikael Elias	83	61	65	60	89	77	81	76
Samhällsprogrammet	87	65	72	76	92	82	85	71
SA16	87	65	72	76	92	82	85	71

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



# Förteckning över frågor och ID

Regiongemensam elevenkät 2018

<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
<b>Utmaningar</b>	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

<b>Delaktighet och inflytande</b>	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevehälsa</b>	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Helt positiv	29%	8
Ganska positiv	57%	16
Ganska negativ	11%	3
Helt negativ	4%	1
Vet inte	0%	0
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	64%	18
Ganska negativ	29%	8
Helt negativ	4%	1
Vet inte	4%	1
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>		
Helt positiv	14%	4
Ganska positiv	75%	21
Ganska negativ	7%	2
Helt negativ	4%	1
Vet inte	0%	0



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	14%	4
Ganska negativ	64%	18
Helt negativ	21%	6
Vet inte	0%	0
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Helt positiv	54%	15
Ganska positiv	39%	11
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	7%	2
Vet inte	0%	0
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Helt positiv	25%	7
Ganska positiv	29%	8
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	4%	1
Vet inte	39%	11

	Procent	Antal
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>		
Helt positiv	32%	9
Ganska positiv	39%	11
Ganska negativ	7%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	21%	6
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>		
Helt positiv	32%	9
Ganska positiv	39%	11
Ganska negativ	21%	6
Helt negativ	4%	1
Vet inte	4%	1
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>		
Helt positiv	4%	1
Ganska positiv	18%	5
Ganska negativ	50%	14
Helt negativ	21%	6
Vet inte	7%	2

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	29%	8
Ganska positiv	64%	18
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	4%	1
Vet inte	0%	0
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	4%	1
Ganska negativ	32%	9
Helt negativ	61%	17
Vet inte	4%	1
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Helt positiv	29%	8
Ganska positiv	64%	18
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	7%	2
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Helt positiv	43%	12
Ganska positiv	46%	13
Ganska negativ	11%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Helt positiv	4%	1
Ganska positiv	4%	1
Ganska negativ	36%	10
Helt negativ	57%	16
Vet inte	0%	0
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>		
Helt positiv	18%	5
Ganska positiv	71%	20
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	7%	2
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Helt positiv	57%	16
Ganska positiv	39%	11
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Helt positiv	32%	9
Ganska positiv	64%	18
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	4%	1
Vet inte	0%	0
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>		
Helt positiv	61%	17
Ganska positiv	29%	8
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	4%	1
Vet inte	7%	2

	Procent	Antal
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>		
Helt positiv	29%	8
Ganska positiv	46%	13
Ganska negativ	11%	3
Helt negativ	4%	1
Vet inte	11%	3
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	32%	9
Ganska positiv	54%	15
Ganska negativ	7%	2
Helt negativ	4%	1
Vet inte	4%	1
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Helt positiv	32%	9
Ganska positiv	36%	10
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	4%	1
Vet inte	25%	7

	Procent	Antal
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>		
Helt positiv	61%	17
Ganska positiv	25%	7
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	4%	1
Vet inte	7%	2
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>		
Helt positiv	68%	19
Ganska positiv	14%	4
Ganska negativ	7%	2
Helt negativ	4%	1
Vet inte	7%	2
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>		
Helt positiv	4%	1
Ganska positiv	39%	11
Ganska negativ	7%	2
Helt negativ	7%	2
Vet inte	43%	12

	Procent	Antal
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>		
Helt positiv	46%	13
Ganska positiv	21%	6
Ganska negativ	7%	2
Helt negativ	4%	1
Vet inte	21%	6
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>		
Helt positiv	25%	7
Ganska positiv	32%	9
Ganska negativ	29%	8
Helt negativ	11%	3
Vet inte	4%	1
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>		
Helt positiv	21%	6
Ganska positiv	39%	11
Ganska negativ	14%	4
Helt negativ	7%	2
Vet inte	18%	5



	Procent	Antal
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>		
Helt positiv	32%	9
Ganska positiv	46%	13
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	4%	1
Vet inte	18%	5
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>		
Helt positiv	61%	17
Ganska positiv	36%	10
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	4%	1
Vet inte	0%	0
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>		
Helt positiv	75%	21
Ganska positiv	21%	6
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	4%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	0%	0
Ganska negativ	14%	4
Helt negativ	86%	24
Vet inte	0%	0
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	4%	1
Ganska negativ	21%	6
Helt negativ	75%	21
Vet inte	0%	0
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>		
Helt positiv	61%	17
Ganska positiv	29%	8
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	4%	1
Vet inte	4%	1

	Procent	Antal
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>		
Helt positiv	89%	25
Ganska positiv	7%	2
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>		
Helt positiv	54%	15
Ganska positiv	36%	10
Ganska negativ	7%	2
Helt negativ	4%	1
Vet inte	0%	0
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Helt positiv	57%	16
Ganska positiv	32%	9
Ganska negativ	11%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Helt positiv	68%	19
Ganska positiv	25%	7
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	1
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>		
Helt positiv	43%	12
Ganska positiv	18%	5
Ganska negativ	7%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	32%	9
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>		
Helt positiv	46%	13
Ganska positiv	29%	8
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	4%	1
Vet inte	18%	5

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.</b>		
Helt positiv	46%	13
Ganska positiv	43%	12
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	4%	1
Vet inte	4%	1
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.</b>		
Helt positiv	50%	14
Ganska positiv	29%	8
Ganska negativ	7%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	14%	4
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>		
Helt positiv	71%	20
Ganska positiv	14%	4
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	14%	4

	Procent	Antal
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Helt positiv	39%	11
Ganska positiv	46%	13
Ganska negativ	7%	2
Helt negativ	7%	2
Vet inte	0%	0
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>		
Helt positiv	36%	10
Ganska positiv	46%	13
Ganska negativ	11%	3
Helt negativ	7%	2
Vet inte	0%	0
<b>Kön</b>		
Tjej	86%	24
Kille	14%	4
Annat/vill ej ange	0%	0

	Procent	Antal
<b>Vilken kommun bor du i?</b>		
Ale	0%	0
Alingsås	0%	0
Göteborg	68%	19
Härryda	4%	1
Kungsbacka	4%	1
Kungälv	7%	2
Lerum	4%	1
Lilla Edet	0%	0
Mölnadal	7%	2
Partille	4%	1
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	0%	0
Annan	4%	1

